

## STANOWISKO PRACY UCZNIĄ

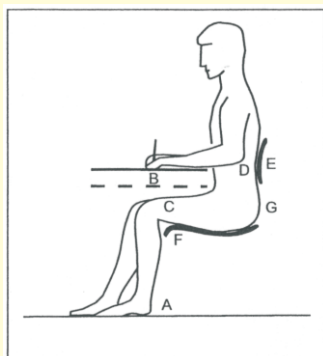
### Wymagania dotyczące wyposażenia placówek oświatowych w meble i urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Elementem środowiska szkolnego istotnym dla zachowania zdrowia dzieci jest ergonomiczne stanowisko pracy ucznia, w którym uczeń spędza znaczną część czasu w szkole. Ławka ma istotny wpływ na jego postawę i zdrowie tj. prawidłowe kształtowanie się kręgosłupa i właściwe funkcjonowanie układu mięśniowo-kostnego.

W użytkowaniu mebli szkolnych niezmiernie istotne jest dostosowanie funkcjonalnych parametrów mebli do antropometrycznych wymiarów dzieci i młodzieży.

Nieodpowiednie stanowisko pracy ucznia powoduje statyczne, nieprawidłowe obciążenie poszczególnych części kręgosłupa i mięśni, jest przyczyną zmęczenia, prowadzi do deformacji kręgosłupa i utrwalenia wad postawy, które trudno jest później skorygować.

#### Prawidłowo dobrane stanowisko pracy ucznia:



- A Podeszwy stóp (w butach) powinny na całej powierzchni dotykać podłogi
- B Między udami a płytą stołu powinien być zachowany prześwit, umożliwiający swobodne poruszanie nogami
- C Uda nie powinny być od spodu uciśnięte przez krawędź siedziska
- D Płyta stołu powinna znajdować się na poziomie łokci
- E Oparcie krzesła powinno podierać plecy w odcinku lędźwiowym kręgosłupa oraz poniżej łopatek
- F Przednia krawędź siedziska nie powinna dotykać tylnej powierzchni podudzia
- G Między oparciem a siedziskiem krzesła powinna zostać zachowana wolna przestrzeń

#### Wymagania dotyczące właściwego doboru stolika i krzesła określa Polska Norma.

PN-EN 1729-1:2007 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych.

Część 1: Wymiary funkcjonalne.

PN-EN 1729-1:2007 Meble. Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych.

Część 2: Wymagania bezpieczeństwa i metody badań.

#### Norma przewiduje osiem rozmiarów mebli ponumerowanych od 0 do 7.

Jest to pierwsza norma obowiązująca w Polsce, która w doborze rozmiaru mebla stosuje zakresy wysokościowe wzrostu i proporcje ciała, a nie jak dotąd jedną uśrednioną wysokość ciała.

Meble szkolne dobierane są na podstawie dwóch kryteriów:

- wysokości podkolanowej
- wysokości ciała ucznia

## NORMA

Norma wprowadza dodatkowy, największy siódmy standard dla stołów i krzesel.

Numerom zestawów szkolnych (stolik, krzesło) przypisano również kody kolorystyczne.

Nie ma przeszkód w stosowaniu nowego, ergonomicznego kryterium dopasowania w postaci wysokości podkolanowej, do oceny mebli wyprodukowanych wg starej normy z 1994 r., ponieważ wartości wymiarowe wysokości siedziska i stołu są w obu normach niemal identyczne (w granicach tolerancji).

Oznakowanie	Rozmiar	0	1	2	3	4	5	6	7	Norma
	Kolor	Biały	Pomarańczowy	Fioletowy	Żółty	Czerwony	Zielony	Niebieski	Brazowy	
Wzrost projektowy – średnia wysokość ciała (mm)		900	1050	1200	1350	1500	1650	1800	brak	PN-ISO 5970:1994
Krzesło: wysokość siedziska (tolerancja $\pm 10$ )		220	260	300	340	380	420	460	brak	
Stół: Wysokość płyty roboczej ( $\pm 10$ )		400	460	520	580	640	700	760	brak	
Wysokość podkolanowa (bez butów)		200-250	250-280	280-315	315-355	355-405	405-435	435-485	485+	PN-EN 1729-1:2007
Wysokość ciała (bez butów)		800-950	930-1160	1080-1210	1190-1420	1330-1590	1460-1765	1590-1880	1740-2070	
Krzesło: Wysokość siedziska ( $\pm 10$ )		210	260	310	350	380	430	460	510	
Stół: Wysokość płyty roboczej ( $\pm 10$ )		400	450	530	590	630	710	760	820	

Kolorystyka stelaży mebli powinna być zgodna z zaleceniami normy, by dzieci wiedziały (znając swój wzrost i przyporządkowaną im grupę wzrostową), jaki kolor ławki jest dla nich odpowiedni.

Norma dopuszcza znakowanie mebli numerem grupy wzrostowej w widocznym miejscu stelaża.

Ma to odzwierciedlenie w obowiązujących przepisach prawnych:

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),

- § 2 nakłada na dyrektorów szkół i placówek obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce,

- zgodnie z § 9 ust. 2 - sprzęty z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki dostosowuje się do wymagań ergonomii,

- w myśl § 9 ust 3 - szkoły i placówki nabywają wyposażenie posiadające odpowiednie atesty i certyfikaty zgodności (w przypadku mebli i urządzeń rekreacyjno - sportowych - certyfikaty) lub certyfikaty na znak bezpieczeństwa „B”, wydane przez jednostki certyfikujące wyroby. Jednostki te powinny posiadać akredytację Polskiego Centrum Akredytacji (PCA).

Powyższe zapisy oznaczają obowiązek wyposażania szkół w sprzęt bezpieczny, odpowiadający wymaganiom norm oraz obowiązek żądania od producenta lub dostawcy - wyrobu bezpiecznego, dobrej jakości - potwierdzonego certyfikatem.