



Regulamin Projektu „Nasza szkoła, naszą szansą”

§ 1. Informacje ogólne

- Niniejszym regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „ Nasza szkoła, naszą szansą” realizowanego w ramach Priorytetu IX „ Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”, Program operacyjny Kapitał Ludzki.
- Realizatorem projektu „Nasza szkoła, naszą szansą” jest Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie.
- Biuro projektu zlokalizowane jest na ul. Balladyny 22 w Lublinie, w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie.
- Głównym celem projektu jest **wyrównywanie szans edukacyjnych 132 uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Lublinie im. Juliusza Słowackiego (46 dziewczynek, 86 chłopców) w wieku od 6 do 13 lat, o utrudnionym dostępie do edukacji- poprzez realizację zajęć dodatkowych wspomagających rozwój dziecka na poziomie szkoły podstawowej.**
- Okres realizacji projektu : 01.09.2010-30.06.2011.
- W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 132 uczniów spełniających kryteria uczestnika Poddziałania 9.1.2. POKL, o których mowa § 3.
- Regulamin projektu określa zasady uczestnictwa w projekcie, w szczególności:
 - zakres i organizacja form wsparcia
 - kryteria kwalifikacyjne
 - zasady rekrutacji kandydatów
 - prawa i obowiązki uczestników
- Informacje na temat projektu zamieszczane są na stronie internetowej projektu:

§ 2. Zakres i organizacja form wsparcia

- Zajęcia przewidziane w projekcie będą realizowane w okresie od października 2010r. do czerwca 2011r.
- W ramach projektu oferowane są bezpłatne zajęcia pozalekcyjne.

L.p.	Rodzaj zajęć	Opis zajęć	Przedział wiekowy	Wymiar godzin dla grupy	Termin realizacji
1.	Zajęcia wyrównywania wiedzy z języka polskiego	Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem zestawów „Ortografitti „ oraz Ortografitti z Bratkiem”, Palet Blanko, historyjek obrazkowych, rebusów. Formy pracy indywidualna jednolita	kl. I-III	35	X 2010- VI 2011
			kl. IV- VI	35	
				35	





		i zróżnicowana oraz formy pracy grupowej sprzyjające relacji uczeń- uczeń z wykorzystaniem zestawu komputerowego,			
2	Zajęcia wyrównywania wiedzy z matematyki	Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem zestawów „Ortografitti” oraz programów komputerowych wspomagających uczenie się matematyki. Forma pracy indywidualna i grupowa	kl. IV-VI	35	X 2010- VI 2011
				35	
				35	
3	Zajęcia z informatyki	Zajęcia w formie warsztatów z wykorzystaniem mobilnego zestawu komputerowego, skanera, aparatu cyfrowego i tablicy interaktywnej.	kl. I-III kl. IV-VI	35	X 2010- VI 2011
				35	
4	Zajęcia z technik uczenia się	Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem programu „Tajemnice umysłu” – „Pamięć”, przybliżające techniki i wspomagające uczenie się z wykorzystaniem programów komputerowych	kl. I-III kl. IV-VI	10	X 2010- VI 2011
				10	
				10	
5	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej	Zajęcia w formie ścisłej i zabawowej polegające na częściowym skorygowaniu wad postawy.	kl. II	35	X 2010- VI 2011
				35	
				35	
6	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia w formie ćwiczeń praktycznych, usprawniających pracę narządów artykulacyjnych z zastosowaniem programów komputerowych.	kl. I-III	35	X 2010- VI 2011
				35	
7	Zajęcia terapii pedagogicznej	Zajęcia w formie różnych metod i technik pracy dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia z wykorzystaniem programów komputerowych.	kl. I- III kl. IV-VI	35	X 2010- VI 2011
				35	
8	Zajęcia służące przełamaniu stereotypów płci wśród dzieci	Zajęcia służące przełamaniu stereotypów płci wśród dzieci wynikają z zasad równości szans kobiet i mężczyzn oraz z procesu socjalizacji ról społecznych.	kl. I-VI	1	X 2010- XI 2010
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
	Edukacyjne spotkanie upowszechniające	Spotkanie w formie warsztatów podsumowujące każdy rodzaju zajęć.	kl. I-VI	3	VI. 2011





3. Formy wsparcia są realizowane poza godzinami zajęć lekcyjnych zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć.
4. Każdy uczestnik projektu otrzyma długopis, notatnik i teczkę.
5. Termin uruchomienia grup zajęciowych oraz szczegółowy harmonogram realizacji projektu określa Koordynator Projektu.
6. Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie udostępniony uczestnikom po dostarczeniu deklaracji uczestnictwa.

§ 3. Kryteria uczestnictwa w projekcie

1. W projekcie mogą uczestniczyć osoby, które są uczniami Szkoły Podstawowej nr 3 w Lublinie im. Juliusza Słowackiego.
2. Pożądany wiek/ poziom edukacyjny kandydata wskazany jest w § 2. (Zakres i organizacja form wsparcia).
3. Priorytetowo będą traktowani uczniowie z następujących grup:
 - uczniowie z dużymi trudnościami w nauce, o najniższych, bardzo niskich i niskich wynikach w testach Wałbrzyskich,
 - uczniowie z ocenami niedostatecznymi i dopuszczającymi na I semestr roku szkolnego 2009/2010 z języka polskiego i matematyki,
 - uczniowie z wadami postawy i wadami wymowy,
 - uczniowie którzy posiadają w opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zalecenie terapii pedagogicznej,
 - uczniowie z rodzin o utrudnionym dostępie do dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ze względu na trudną sytuację finansową, którzy korzystają z form wsparcia oferowanych przez szkołę: (bezpłatnych obiadów, stypendiów, i zasiłków szkolnych, dofinansowania do zakupu podręczników szkolnych),
 - uczniowie ze środowisk dysfunkcyjnych,

§ 4. Rekrutacja uczestników

1. Rekrutację do Projektu prowadzi Biuro Projektu mieszczące się na terenie Szkoły Podstawowej nr 3 w Lublinie im. Juliusza Słowackiego, przy ulicy Balladyny 22 w Lublinie.
2. Informacje o warunkach udziału w projekcie zostaną przekazane uczniom podczas spotkań z wychowawcami oraz rodzicom podczas zebrań.
3. Regulamin Rekrutacji, Karta Zgłoszenia, Zgoda na Przetwarzanie Danych Osobowych oraz Deklaracje uczestnictwa w projekcie dostępne będą na stronie internetowej projektu oraz w Biurze Projektu.
4. Rekrutacja prowadzona jest od dnia 10.09.2010r. do 28.09.2010r.
5. Rekrutacja kandydatów prowadzona jest w sposób otwarty z zachowaniem zasad proporcjonalnego udziału chłopców i dziewcząt do proporcji uczniów i uczennic w szkole.
6. Kandydaci składają osobiście lub poprzez osoby trzecie następujące dokumenty rekrutacyjne:
 - wypełnioną Kartę Zgłoszeniową, podpisaną przez rodziców/opiekunów prawnych kandydata (ucznia).
 - wypełniona zgodę na Przetwarzanie Danych Osobowych dla potrzeb Projektu.





7. Rekrutacja obejmuje następujące etapy:
 - **I etap:** Wypełnienie dokumentów przez rodziców/opiekunów prawnych kandydatów (uczniów) oraz dostarczenie ich do Biura Projektu najpóźniej do 28.09.2010 roku.
 - **II etap:** Weryfikacja dokumentów pod względem formalnym.
 - **III etap:** Weryfikacja listy zgłoszonych kandydatów z aktualną listą uczniów szkoły.
 - **IV etap:** Sporządzenie listy kandydatów na poszczególne rodzaje zajęć oraz weryfikacja dodatkowych kryteriów kwalifikacyjnych poprzez analizę wymogów wskazanych w § 3 pkt. 2. Sporządzenie pisemnych list kandydatów spełniających dodatkowe kryteria kwalifikacyjne.
 - **V etap:** Zebranie Komisji Rekrutacyjnej i wydanie decyzji o kwalifikowaniu poszczególnych kandydatów udziału w Projekcie.

§ 5. Rekrutacja uczestników

1. Kwalifikacja kandydatów do uczestnictwa w projekcie dokonuje Komisja Rekrutacyjna złożona z 3 członków personelu projektu oraz Dyrektora szkoły.
2. Komisja kwalifikuje kandydatów do momentu wyczerpania limitu wolnych miejsc.
3. Komisja kwalifikuje kandydatów spełniających kryteria kwalifikacyjne określone w § 3 pkt. 2
4. Kandydaci są kwalifikowani do projektu poprzez zakwalifikowanie do poszczególnych grup zajęciowych, przy zachowaniu określonych w projekcie limitów.
5. Każdy z uczniów uczestniczy w formie zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze swoimi potrzebami.
6. Po wyczerpaniu miejsc zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku rezygnacji osób z list podstawowych będą kwalifikowane kolejno osoby z list rezerwowych.
7. Kandydaci zakwalifikowani do uczestnictwa w projekcie zostaną wpisani na listę uczestników projektu i mogą uczestniczyć w projekcie pod warunkiem podpisania przez rodziców/opiekunów prawnych karty zgłoszeniowej oraz oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych.
8. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej o kwalifikacji uczestników zostanie potwierdzona protokołem.
9. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem wsparcia, osoba zakwalifikowana jest zobowiązana do niezwłocznego złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z podjęciem przyczyn rezygnacji, podpisanego przez rodziców/opiekunów prawnych do Koordynatora Projektu.
10. Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną powiadomione o wynikach kwalifikacji poprzez wychowawców.

§ 6. Prawa i obowiązki uczestników

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - uczestnictwa w zajęciach,
 - otrzymania długopisu, notatnika i teczki,
 - otrzymania dyplomu o uczestnictwie w projekcie,
2. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy organizator,





- potwierdzania każdorazowo obecności na zajęciach poprzez wpis do dziennika zajęć poprzez prowadzącego zajęcia lub w innej formie,
 - potwierdzania odbioru materiałów dodatkowych,
 - przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych zajęciach (np.: zaliczania testów przewidzianych w programie zajęć) oraz przygotowywania się do zajęć zgodnie z poleceniami nauczycieli,
 - poddania się badaniom ankietowym w celu monitoringu i ewaluacji projektu w czasie trwania projektu,
 - złożenia niezwłocznie pisemnego oświadczenia podpisanego przez rodziców/opiekunów prawnych w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
3. Beneficjent jest zobowiązany do uczestnictwa w zajęciach w wymiarze co najmniej 80% czasu przewidzianego programem poszczególnych zajęć. Dopuszcza się jedynie nieobecności usprawiedliwione (zwolnienia lekarskie, pisemne wyjaśnienie podpisane przez rodziców/opiekunów prawnych).
4. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności Uczestnik jest zobowiązany do uzyskania zgody Koordynatora Projektu na kontynuację uczestnictwa w danym rodzaju zajęć przewidzianym w projekcie.
5. Koordynator Projektu wyraża zgodę na kontynuację uczestnictwa w zajęciach uzasadnionych przypadkach, pod warunkiem samodzielnego opanowania przez Uczestnika materiału będącego przedmiotem zajęć oraz zaliczenia go w terminie określonym przez prowadzącego zajęcia.
6. Uczestnik zostaje skreślony z listy uczestników zajęć w przypadku:
- przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności i nie uzyskania zgody Koordynatora na kontynuację uczestnictwa w projekcie,
 - złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie podpisanego przez rodziców/opiekunów prawnych.
7. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu lub zasad współżycia społecznego.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania na stronie internetowej i obowiązuje przez okres realizacji projektu.
2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu, bądź wprowadzania dodatkowych postanowień. Regulamin z wprowadzonymi zmianami dostępny będzie w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu. Uczestnik jest zobowiązany do śledzenia zmian w regulaminie i po zaakceptowaniu przestrzegania zawartych w nim postanowień.
3. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym regulaminem należy do Koordynatora Projektu.

