

## **Religia kl. I**

### **Wymagane osiągnięcia na poszczególne stopnie w klasie pierwszej.**

#### **I. Celujący:**

*Uczeń:* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, samodzielnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową, płynnie odtwarza z pamięci w określonym terminie Modlitwy: „Znak krzyża”, „Aniele Boży”, „Zdrowaś Maryjo”, „Ojcze nasz”, „Akt wiary”, „Akt nadziei”, „Akt miłości” i „Akt żalu”, starannie odrabia ćwiczenia i prace domowe, zna na pamięć wyznaczone teksty pieśni liturgicznych, angażuje się w dodatkowe prace pozalekcyjne (np. przedstawienia sceniczne), uczestniczy w konkursach religijnych, reprezentuje dobre imię szkoły poprzez dodatkowe zaangażowanie religijne.

Na ocenę – celującą- nie ma poprawiania się, ale uczeń pracuje przez cały rok.

#### **II. Bardzo dobry:**

*Uczeń:* Opanował pełny zakres wiedzy określony poziomem nauczania religii, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, odznacza się pełną znajomością ww. Modlitw w określonym terminie, wzorowo odrabia ćwiczenia i prace domowe, jest zawsze przygotowany do zajęć, zna na pamięć teksty wskazanych pieśni liturgicznych, aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.

#### **III. Dobry:**

*Uczeń:* Opanował dobrze w określonym terminie podstawowe ww. Modlitwy, pojawiają się nieco większe braki w wiadomościach, wykazuje mniejsze zainteresowanie poznawanymi pojęciami, posiada przeciętną wiedzę religijną dotyczącą wymagań edukacyjnych, odrabia wszystkie ćwiczenia i prace domowe, podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt) i korzysta z nich, stara się być aktywnym.

#### **IV. Dostateczny:**

*Uczeń:* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy, umiejętności, prezentuje podstawowe treści materiału programowego, wykazuje się wiadomościami umożliwiającymi zdobywanie dalszej wiedzy, wyjaśnia prawdy wiary z pomocą nauczyciela, potrafi przy pomocy nauczyciela stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych, w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się podstawową znajomością ww. Modlitw, w podręczniku ucznia mogą wystąpić sporadyczne braki notatek, prac domowych, nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

#### **V. Dopuszczający:**

*Uczeń:* Opanował konieczne pojęcia religijne, zdobyte wiadomości są niewystarczające do uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, wykazuje brak zrozumienia podstawowych uogólnień, cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk, nie potrafi stosować wiedzy nawet z pomocą nauczyciela, podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się, ma problemy ze znajomością ww. Modlitw, często nie odrabia ćwiczeń i prac domowych, nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

#### **VI. Niedostateczny**

*Uczeń:* Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych, podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się niepoprawnym stylem wypowiedzi, nie wykazuje się znajomością ww. Modlitw, nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji.