

Religia

Wymagane osiągnięcia na poszczególne stopnie w klasie drugiej

I. Celujący:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji, samodzielnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową, płynnie odtwarza z pamięci w określonym terminie „Mały Katechizm Chrześcijanina” (podręcznik, str. 168), starannie odrabia ćwiczenia i prace domowe, zna na pamięć wyznaczone teksty pieśni liturgicznych, zna odpowiedzi części stałych Mszy św., angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki szkolne, przedstawienia sceniczne), uczestniczy w konkursach religijnych, reprezentuje dobre imię szkoły poprzez dodatkowe zaangażowanie religijne.

Na ocenę – celującą- nie ma poprawiania się, ale uczeń pracuje przez cały rok.

II. Bardzo dobry:

Uczeń: Opanował pełny zakres wiedzy określony poziomem nauczania religii, umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, odznacza się pełną znajomością „Małego Katechizmu...”(podręcznik, str. 168), wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, jest zawsze przygotowany, zna na pamięć teksty wskazanych pieśni liturgicznych, zna odpowiedzi części stałych Mszy św., aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.

III. Dobry:

Uczeń: Opanował dobrze podstawowe modlitwy: „Mały Katechizm...”(podręcznik, str. 168) w wyznaczonym terminie, pojawiają się nieco większe braki w wiadomościach, wykazuje mniejsze zainteresowanie poznawanymi prawdami wiary, posiada przeciętną wiedzę religijną dotyczącą wymagań edukacyjnych w kl. II, odrabia wszystkie ćwiczenia i prace domowe, podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt) i korzysta z nich, stara się być aktywnym.

IV. Dostateczny:

Uczeń: Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy, umiejętności, prezentuje podstawowe treści materiału programowego, wykazuje się wiadomościami umożliwiającymi zdobywanie dalszej wiedzy, wyjaśnia prawdy wiary z pomocą nauczyciela, potrafi przy pomocy nauczyciela stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych, w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się podstawową znajomością „Małego katechizmu ...”(podręcznik, str.168), w podręczniku ucznia mogą wystąpić sporadyczne braki notatek, prac domowych, nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

V. Dopuszczający:

Uczeń: Opanował konieczne pojęcia religijne, zdobyte wiadomości są niewystarczające do uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, wykazuje brak zrozumienia podstawowych prawd wiary, nie potrafi stosować wiedzy nawet z pomocą nauczyciela, podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się, ma problemy ze znajomością tzw. „Małego Katechizmu ...”,często nie odrabia ćwiczeń i prac domowych, nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

VI. Niedostateczny

Uczeń: Wykazuje całkowity brak wiadomości programowych, podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się niepoprawnym stylem wypowiedzi, nie wykazuje się znajomością tzw. „Małego Katechizmu...” , nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji.