

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przyroda

Szkoła Podstawowa nr 3 w Lublinie

I. Założenia do przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu :

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno –wychowawczej.
6. Uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców.
2. Formułowanie trybu oceniania.
3. Bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie oraz warunki poprawiania według skali i w formie przyjętej w WSO.

II. Formy i zasady bieżącego oceniania

- Każdy uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić swoje nieprzygotowanie, co jest równoznaczne z brakiem pracy domowej lub ze zwolnieniem ucznia z odpowiedzi ustnej.
- Prace klasowe (sprawdziany), których czas trwania jest nie krótszy niż 30 minut są zaplanowane po zakończeniu każdego działu programowego i obowiązkowe (ocena 0 w dzienniku lekcyjnym jest informacją o obowiązku napisania zaległego sprawdzianu).
- W przypadku dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności usprawiedliwionej, uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły a kartkówkę w ciągu tygodnia.. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona lub jednodniowa, uczeń przystępuje sprawdzianu lub kartkówki na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Jeśli uczeń nie napisał sprawdzianu lub kartkówki w umówionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdy sprawdzian i kartkówkę. Obie oceny są zawsze wpisywane do dziennika i brane pod uwagę.
- Kartkówki mogą trwać najwyżej 25 min i mogą zawierać wiadomości najwyżej z 3 ostatnich tematów. Nie muszą być zapowiedziane.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy pisemnej w terminie tygodnia od jej otrzymania po uprzednim umówieniu terminu i miejsca poprawy z nauczycielem. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić pracę.
- Prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie przeliczane procentowo na stopnie szkolne:
 - 0% - 29% - ocena niedostateczna,
 - 30% - 51% - ocena dopuszczająca,
 - 52% - 74% - ocena dostateczna,
 - 75% - 89% - ocena dobra,
 - 90% - 100% - ocena bardzo dobra,
 - 100% + rozwiązanie zadania dodatkowego – ocena celująca.
- Brak pracy domowej może być usprawiedliwiony poprzez wykorzystanie przez ucznia tzw. „nieprzygotowania”.
- Zasady prowadzenia zeszytu są ustalone na pierwszej lekcji. Ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zeszyt.
- Rodzice mają prawo do wglądu do prac klasowych u nauczyciela.
- Praca na lekcji. Oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach.
- Każdy uczeń może otrzymać „+” m.in. za aktywność na lekcji (po otrzymaniu 5 plusów system zamienia je na ocenę-5).

III. Wymagania na poszczególne oceny szkolne

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - pisze sprawdziany wiadomości na oceny celujące, jest twórczy, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, samodzielnie korzystając z różnych źródeł wiedzy,
 - zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
 - jest twórczy oraz szczególnie aktywny na tle klasy,
 - uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej i zajmuje w nich wysokie lokaty (laureat, finalista.)
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych. Są średnią **wag**, które zostały przydzielone w dzienniku elektronicznym poszczególnym elementom:
 - sprawdziany - **x 4**;
 - kartkówki - **x 3**;
 - odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace pisane na lekcji, aktywność, prace domowe - **x 1**;
- Przy ocenie spektakularnych osiągnięć ucznia: punktowane miejsca lub dające awans do kolejnego etapu w konkursach zewnątrzszkolnych, tytuły laureata, uwzględnia się pozostałe, wyższe wagi.

I tak:

- na etapie szkolnym – x4
- na etapie okręgowym lub miejskim – x 5;
- na etapie wojewódzkim – x 6
- na etapie ogólnopolskim (laureat, wyróżnienie) - x 7
- laureat konkursu przedmiotowego LKO – x8

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.

V. Sposoby oceniania ucznia z dostosowaniami edukacyjnymi

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel biologii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego zdiagnozowano zaburzenia dyslektyczne, odchylenia rozwojowe lub niższą niż przeciętna sprawność intelektualną. W zależności od rodzaju dysfunkcji, dostosowanie wymagań dotyczy formy sprawdzania wiedzy, treści wymagań lub równocześnie obu (formy i treści).