

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

INFORMATYKA

Szkoła Podstawowa nr 3 w Lublinie

I. OGÓLNE ZASADY FORMUŁOWANIA OCENY:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
2. Każda ocena dla ucznia jest jawna.
3. Oceniane jest każde pole działalności ucznia, łącznie z jego przygotowaniem do pracy, włożonym wysiłkiem oraz zachowaniem podczas lekcji.
4. Sprawdziany muszą być pisane przez wszystkich uczniów, także tych nieobecnych w dniu wyznaczonego sprawdzianu. Uczniowie nieobecni uzgadniają z nauczycielem termin pisania sprawdzianu.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy i materiałów do lekcji (pendrive).
6. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu informatyka/ zajęcia komputerowe zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

II. NA INFORMATYCE UCZEŃ JEST OCENIANY W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH:

1. Poszanowanie sprzętu komputerowego.
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych oraz wymagań programowych.
3. Przygotowanie do zajęć.
4. Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
5. Umiejętność pracy w zespole.

III. KRYTERIA PROCENTOWE OCENY SPRAWDZIANÓW I TESTÓW, WAGI OCEN CZĄSTKOWYCH:

- a) stopień niedostateczny – 1: od 0% do 29%
- b) stopień dopuszczający – 2: od 30% do 51%
- c) stopień dostateczny – 3: od 52% do 74%
- d) stopień dobry – 4: od 75% do 89%
- e) stopień bardzo dobry – 5: od 90% do 100%
- f) stopień celujący – 6: 100% i zadanie dodatkowe

Wagi ocen cząstkowych:

Sprawdziany i prace klasowe – waga 4

Kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 3

Praca na lekcji – waga 2

Zadania domowe – waga 1

Pozostałe wg uznania nauczyciela – waga 1 lub 2

IV. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO

Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy;
- umiejętność pracy w zespole.

Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki. Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;

Prace domowe. Ocenie podlega:

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
- estetyka wykonania;
- termin oddania pracy.

Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

Inne osiągnięcia ucznia:

- udział w konkursach,
- praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy.
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

V. KRYTERIA OCENY UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ:

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- a. wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- b. możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze,
- c. branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- d. obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów.

VI. SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW:

1. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, ale poprawiona może być ocena niedostateczna lub dopuszczająca.
5. W przypadku kłopotów ucznia z nauką, nauczyciel opracowuje z nim plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków (indywidualne konsultacje, pomoc koleżeńska, ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac).

VII. ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO:

1. Oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące, przy czym pod uwagę brana jest waga ocen (średnia ważona z dziennika elektronicznego), ocena zatem nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Uczniowie i ich rodzice są informowani o przewidywanych ocenach.
3. Przewidywana ocena zostaje zapisana w dzienniku elektronicznym.
4. Po otrzymaniu informacji o ocenie uczeń lub jego rodzice w ciągu 2 dni mogą złożyć umotywowaną prośbę o jej zmianę w przypadku dłuższej nieobecności, wyjazdu - co spowodowało zbyt małą liczbę ocen cząstkowych.
5. Zadania sprawdzające z poziomu wymagań na ocenę, o którą występuje uczeń lub rodzice, przygotowuje nauczyciel.
6. Nauczyciel zmienia ocenę na wyższą w przypadku, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów.

VIII. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIĄ I RODZICÓW O WYNIKACH:

1. Nauczyciel informuje rodziców o czynionych przez ucznia postępach poprzez wpisy ocen w dzienniku elektronicznym, na konsultacjach indywidualnych, zebraniach okresowych - według harmonogramu ustalanego corocznie w szkole
2. W przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców na konsultacje do szkoły.
3. Nauczyciel na bieżąco wpisuje uwagi o niestosownym zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego oraz przesyła za pośrednictwem poczty wewnętrznej dziennika elektronicznego do rodziców.

4. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen.
5. Uczniowie i ich rodzice powiadamiani są o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z informatyki/zajęć komputerowych według harmonogramu ujętego w Statucie.
6. Rodzic ucznia, któremu grozi niedostateczna śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna, zostaje powiadomiony na miesiąc przed wystawieniem oceny.

IX. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- a. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia, itp.),
- b. potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- c. korzysta z literatury fachowej,
- d. biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne,
- e. pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu trudniejszych problemów,
- f. bierze udział w konkursach informatycznych i uzyskuje w nich osiągnięcia.

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- a. potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną,
- b. umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- c. rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich, dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- d. wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- e. za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 90-100% punktów.

DOBRY otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- a. potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- b. potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- c. samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- d. swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- e. za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75-89% punktów,
- f. wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- a. potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- b. potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- c. precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- d. pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach,
- e. sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,

- f. korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- g. za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 52-74% punktów,

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- a. potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela,
- b. potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- c. prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera,
- d. bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- e. za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 30-51% ,
- f. opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- a. nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- b. nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- c. nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- d. mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach,
- e. nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- f. nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- g. za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 29% punktów,
- h. stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.