

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI**

### **I. Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

### **Wymagania ogólne - uczeń:**

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).
- **Ponadto uczeń:**
  - wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
  - wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
  - wyszukuje, selekcionuje i krytycznie analizuje informacje, potrafi pracować w zespole.

### **II. Na lekcjach fizyki uczniowie będą zdobywać oceny za:**

1. Odpowiedź ustną przy tablicy lub aktywność na lekcjach,
2. Pracę domową, wykonanie i prezentację doświadczenia,

3. Kartkówki,
4. Prace kontrolne na zakończenie każdego działu fizyki.

#### **Ad. 1**

Za odpowiedź ustną przy tablicy lub aktywność na lekcji każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej jedną ocenę. Oceniana tu jest umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań, umiejętność wyjaśnienia postępowania podczas rozwiązywania określonego problemu oraz sprawność wykonywania wszystkich czynności. Odpowiedź taka może dotyczyć wiadomości z zakresu ostatniej lub kilku ostatnich lekcji, bądź wiadomości zdobytych na lekcji bieżącej z tym, że w przypadku lekcji bieżącej uczeń może liczyć na większą pomoc nauczyciela i nie grozi mu otrzymanie oceny negatywnej. Należy tu dodać, że w przypadku ćwiczeń dotyczących materiału bieżącej lekcji uczeń może, ale nie musi być oceniany. Zależy to od operatywności, z jaką wykonuje ćwiczenia to znaczy, że z bieżącej lekcji można dostać ocenę pozytywną, a nie można dostać negatywnej – niedostatecznej. Wyjątkowym przypadkiem, kiedy z ćwiczeń bieżących wyjaśniających bieżący temat można dostać ocenę negatywną jest sytuacja, gdy poszczególne zadania ściśle się wiążą z tematami poprzednimi a uczeń pomimo wcześniejszych ćwiczeń na lekcjach i w domu nie opanował poprzedniego materiału, przez co nie ma podstaw do kontynuowania ćwiczeń bieżących. W przypadku odpowiedzi z ostatnich lekcji każdy uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się w ciągu semestru.

#### **Ad. 2**

Za pracę domową lub prezentację doświadczenia każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać co najmniej jedną ocenę. Na ocenę pracy domowej ma wpływ poprawność jej wykonania. Uczeń, którego oceniana jest praca domowa może otrzymać ocenę bezpośrednio po oddaniu zeszytu lub zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia lub może być poproszony o wyjaśnienie pracy na tablicy i dopiero po tym dostaje ocenę.

Nieumiejętność wyjaśnienia pracy domowej jest równoznaczna z tym, że uczeń samodzielnie jej nie odrobił i otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Ad. 3**

Kartkówka jest sposobem sprawdzania wiadomości z bieżącego tematu lekcji (do trzech lekcji wstecz) lub sposobem sprawdzenia samodzielności wykonania pracy domowej. W zależności od treści kartkówki może ona trwać od 5 do 20 minut i nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.

#### **Ad. 4**

Po zakończeniu każdego z głównych działów fizyki uczniowie będą pisać sprawdziany wiadomości. Na ocenę ze sprawdzianu ma wpływ poprawność rozwiązania poszczególnych zadań.

O sprawdzianie uczniowie powinni być powiadomieni, co najmniej na tydzień wcześniej, aby mieć czas na przygotowanie się. W uzasadnionych przypadkach mają możliwość przełożenia ustalonego terminu pracy na późniejszy bez żadnych konsekwencji.

W przypadku otrzymania oceny negatywnej każdy uczeń ma prawo do jej poprawienia w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie. Poprawy sprawdzianów mogą się odbywać w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianów przez nauczyciela. Prace kontrolne powinny być sprawdzone przez nauczyciela najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.

### **III. Ocenianie**

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagę mają oceny ze sprawdzianów. Inne oceny cząstkowe mogą podwyższyć lub obniżyć średnią ocenę z prac pisemnych o jeden stopień.

#### **Wagi ocen w dzienniku elektronicznym**

Sprawdziany – waga 4

Kartkówki – waga 3

Odpowiedź ustna – waga 2

Wykonanie i prezentacja doświadczenia – waga 2

Prace domowe – waga 2

Inne – waga 1 (aktywność, diagnoza, prace dodatkowe).

Prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie przeliczane procentowo na stopnie szkolne.

0% - 29% - ocena niedostateczna,

30% - 51% - ocena dopuszczająca,

52% - 74% - ocena dostateczna,

75% - 89% - ocena dobra,

90% - 100% - ocena bardzo dobra,

100% + rozwiązanie zadania dodatkowego – ocena celująca.

### **IV. Sposób przekazywania informacji zwrotnych:**

#### **Dla uczniów**

- Nauczyciel poinformuje ucznia, jaką otrzymał ocenę z odpowiedzi ustnej.
- Oddając pracę pisemną nauczyciel wskazuje jej mocne i słabe strony, czyli jakie treści programowe uczeń już opanował, a przyswojenie których wymaga dalszej pracy
- Uczeń ma prawo wglądu do każdej pracy pisemnej sprawdzonej przez nauczyciela.
- Nauczyciel ma obowiązek pisemnie poprzez uwagi wpisywane do sprawdzianu lub ustnie analizując z uczniem popełnione błędy wskazać zakres materiału, jaki uczeń musi powtórzyć, aby poprawić ocenę ze sprawdzianu.

**Dla rodziców**

- Rodzice mają prawo wglądu do wszystkich sprawdzonych przez nauczyciela prac pisemnych.
- Rodzice mogą kontaktować się każdorazowo z nauczycielem w celu uzyskania wyczerpujących informacji na temat postępów w nauce w dniu zebrań z rodzicami lub rozmów indywidualnych podczas konsultacji.
- W przypadku grożącej uczniowi oceny niedostatecznej nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania o tym fakcie rodziców w terminie 4 tygodni przed wystawieniem ocen oraz o możliwościach jej poprawienia.