

KRYTERIA OCENIANIA

HISTORIA

Spis treści:

Cele oceniania:

- I. Elementy stanowiące przedmiot oceny z historii.
- II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.
- III. Sposoby ustalania oceny semestralnej i rocznej.
- IV. Sposoby i częstotliwość informowania rodziców (opiekunów prawnych) o postępach i rozwoju ucznia.
- V. Sposoby informowania rodziców (opiekunów prawnych) o postępach i rozwoju ucznia.
- VI. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.
- VII. Kontrakt z Uczniem
- VIII. Ewaluacja.

Cele oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. Elementy stanowiące przedmiot oceny z historii.

A. Wiadomości

B. Umiejętności

C. Postawa ucznia (systematyczność, aktywność, samodzielność, jakość wykonywanych prac)

2) Formy aktywności podlegające ocenie:

Na lekcjach historii oceniane będą:

- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne: - kartkówki - sprawdziany
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach historycznych
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną
- posługiwanie się taśmą czasu
- dokonywanie obliczeń chronologicznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami; przeszłością a współczesnością
- wypracowanie na temat historyczny; prace projektowe

II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Sposoby oceniania:

- stopniem

- pochwałą
- oceną opisową
- plusami
- minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach

2. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

Osiągnięcia ucznia są notowane w dzienniku elektronicznym.

3. Szczegółowe zasady oceniania.

Uczeń jest informowany o wymaganiach edukacyjnych i szczegółowych zasadach oceniania na pierwszej lekcji każdego roku szkolnego.

a) PRACE KLASOWE

- sprawdziany - podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Oceniane będą w skali punktowej przeliczanej na ocenę w skali od 1 do 6 w następujący sposób:

0% - 29% ocena niedostateczna,

30% - 51% ocena dopuszczająca

52% - 74% ocena dostateczna

75% - 89% ocena dobra

90% - 100% ocena bardzo dobra

100%+dodatkowe zadania ocena celująca

W sprawdzianie mogą się znajdować zadania otwarte o wysokim stopniu trudności na ocenę celującą; ocenę celującą może otrzymać uczeń w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i poprawnie napisze zadanie dodatkowe!

Sposoby poprawienia wyników niekorzystnych.

1. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie do dwóch tygodni.

2. Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

3. Poprawić ocenę można tylko raz.

4. Sprawdziany będą przedstawione uczniom do wglądu na lekcji. Rodzic ma możliwość wglądu w sprawdziany i kartkówki swojego dziecka w czasie bezpośredniego kontaktu z nauczycielem przedmiotu.

• kartkówki (10-15 min.) obejmujące zakres materiału z dwóch ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane; kartkówki będą oceniane w skali od 1 do 5. Kartkówki nie podlegają poprawie.

b) wypowiedzi ustne: - nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji z ostatnich dwóch jednostek tematycznych, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. - przy ocenie wypowiedzi ustnej oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, obrazy itp.). - oceny otrzymane z wypowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

c) praca domowa: - przynajmniej raz w ciągu semestru uczeń będzie miał sprawdzaną pracę domową - przy ocenie pracy domowej będą brane pod uwagę następujące kryteria: poprawność rzeczowa, poprawność językowa, pomysłowość rozwiązania, staranność wykonania. - prace domowe oceniane są w przyjętej skali ocen lub za pomocą plusów (w przypadku jej braku minusów).

d) aktywny udział w lekcji:

- wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej: praca z mapą i źródłem historycznym, krótkie wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji oceniane są za pomocą plusów (+) zapisanych na karcie obserwacji, piąty plus oznacza ocenę bardzo dobrą. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak pracy

na lekcji, brak pracy domowej, inne formy nieprzygotowania do lekcji (poza ustalonym limitem nieprzygotowania do lekcji) oznacza ocenę niedostateczną .

e) samodzielnie opracowane prace dodatkowe (prace projektowe, plansze, rysunki, referaty, gazetki itp.) oparte na innych źródłach niż podręcznik oceniane są w pełnej skali ocen lub za pomocą plusów.

1. Częstotliwość stosowania wszystkich form oceniania uczniów zależy od tygodniowego wymiaru godzin i liczebności klasy. W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo – uczeń powinien uzyskać przynajmniej dwie oceny, w przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum cztery oceny. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.

2. Uczeń, który był nieobecny w szkole jest zobowiązany samodzielnie nadrobić zaległości, przy czym nauczyciel na prośbę ucznia udziela mu potrzebnych wskazówek.

III. Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów aktywności ucznia według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne i kartkówki
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe i prace projektowe itp.
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki itp.)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych. Są średnią wag, które zostały przydzielone w dzienniku elektronicznym poszczególnym obszarom aktywności oraz (w przypadku, gdy ocena nie jest jednoznaczna) nauczyciel bierze pod uwagę zdolności ucznia, wybiórcze deficyty rozwojowe, wkładany wysiłek, a także kontekst środowiskowy.

Obszary aktywności:

- sprawdziany – waga 4;
- kartkówki, czyli krótkie prace kontrolne różnego typu - waga 3;
- odpowiedzi ustne - waga 2;
- aktywność na lekcji, prace domowe, zeszyt, braki prac domowych, prace dodatkowe – waga 1.

Przy ocenie spektakularnych osiągnięć ucznia: (punktowane miejsca lub dające awans do kolejnego etapu w konkursach zewnątrzszkolnych; uzyskanie tytułu laureata), uwzględniane będą następujące wagi:

- na etapie szkolnym – waga 4
- na etapie okręgowym lub miejskim – waga 5;
- na etapie wojewódzkim – waga 6
- na etapie ogólnopolskim - waga 7
- laureat konkursu przedmiotowego LKO – waga 8

2. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- 1) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii tylko o jeden stopień;
- 2) przystąpił w ciągu roku szkolnego do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i kartkówek;
- 3) uzyskał ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 4) nauczyciel udziela uczniowi wskazówek na piśmie dotyczących wymagań na żadaną ocenę (rodzic poświadcza podpisem otrzymaną informację);
- 5) nauczyciel ustala termin oraz formę poprawy (ustna lub pisemna); o uzyskanym wyniku informuje ucznia i rodzica.

IV. Sposoby, częstotliwość informowania o postępach i rozwoju ucznia.

1. Oceny są jawne. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia; każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

2. Innym nauczycielom informacja przekazywana jest:

- na spotkaniach zespołu klasowego,
- na bieżąco w rozmowach z wychowawcą.

V. Sposoby informowania rodziców (opiekunów prawnych) o postępach i rozwoju ucznia.

1. Zebrania i konsultacje indywidualne.

2. Indywidualne kontakty w zależności od potrzeb.

3. Zapis w zeszycie przedmiotowym, z którym rodzic winien się zapoznać i poświadczyć podpisem.

VI. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.

Oceny za wiadomości i umiejętności osiągnięte przez ucznia wystawia się w oparciu o następujące kryteria:

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału przedmiotowego,
- poszerza wiedzę poprzez samodzielną pracę intelektualną i samokształceniową (np. poprzez czytanie książek i artykułów o tematyce historycznej),
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna i odnosi sukcesy,
- podejmuje się opracowania materiałów przygotowywanych dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- samodzielnie dokonuje analizy i syntezy na podstawie różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,

- trafnie argumentuje oceny faktów, zjawisk, postaci,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy,
- potrafi tworzyć analogie między teraźniejszością a przeszłością,
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki), ale również stosować wiedzę w sposób zintegrowany (korelacja historii z innymi przedmiotami)
- posługuje się mapą historyczną
- umiejętnie wykorzystuje dane statystyczne,
- próbuje dokonywać interpretacji i selekcji źródeł historycznych, oceniać ich wartość poznawczą,
- wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń opanował materiał przewidziany programem,
- posługuje się bardzo dobrze wiedzą i terminologią historyczną,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy,
- trafnie argumentuje oceny faktów, zjawisk, postaci,
- samodzielnie dokonuje analizy i syntezy na podstawie różnych źródeł informacji,
- potrafi stworzyć analogie między teraźniejszością i przeszłością,
- posługuje się mapą historyczną,
- umiejętnie wykorzystuje dane statystyczne,

- stosuje opanowaną wiedzę w sposób zintegrowany,
- posługuje się tekstem źródłowym (rozumie tekst źródłowy, wyszukuje wskazane fragmenty, wykonuje zdania według instrukcji),
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- poszerza wiedzę historyczną poprzez samodzielną pracę intelektualną i samokształceniową (między innymi udział w konkursach historycznych),
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z historii, ale również pokrewnych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje regionu z dziejami Polski i powszechnymi,
- rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w różnych formach pracy na lekcji, a także w trakcie zajęć pozalekcyjnych.

OCENA DOBRA

- uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
 - samodzielnie stosuje poznane treści historyczne,
- stosuje poprawnie terminologię historyczną,
- rozumie związki przyczynowo-skutkowe,
 - umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe problemy historyczne a trudne przy pomocy nauczyciela,
 - potrafi sprawnie posługiwać się mapą,
 - klasyfikuje źródła historyczne,
 - dostrzega związki między historią Polski a powszechną, łączy dzieje regionu z historią Polski,
 - formułuje samodzielnie oceny wydarzeń, postaci i procesów historycznych,

- jest aktywny na lekcjach.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień (około 50 % podstawowych faktów i dat z zakresu programu),
- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy historyczne,
- potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- posługuje się czasem historycznym (umiejszcza w czasie),
- potrafi posługiwać się mapą (w zakresie podstawowym – ważne i duże państwa, miasta),
- poprawnie analizuje zjawiska historyczne,
- wskazuje źródła historyczne,
- rozumie istotne związki przyczynowo-skutkowe,
- pisze prace na określony (zadany) temat o charakterze odtwórczym,
- w czasie lekcji wykazuje się sporadyczną aktywnością, współpracuje z grupą w realizacji zadań przy wsparciu nauczyciela i kolegów, nie przeszkadza innym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował wiedzę merytoryczną w zakresie koniecznym do dalszego kształcenia (niepełna, fragmentaryczna), poważne braki w obszarze wiedzy historycznej może usunąć w dłuższym okresie czasu,
- uczeń czyta ze zrozumieniem tekst z podręcznika,
- formułuje wnioski przy pomocy nauczyciela,
- opanował pojęcia i terminy historyczne w zakresie koniecznym do dalszego kształcenia i posługuje się nimi przy pomocy nauczyciela,
- porządkuje wydarzenia w czasie przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się mapą przy pomocy nauczyciela,

- uczestniczy w pracach grupy przy pomocy nauczyciela i kolegów,
- potrafi wykonać podstawowe polecenia w zakresie prowadzenia ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
- mówi i pisze językiem w miarę poprawnym, zbliżonym do potocznego,
- mimo luk programowych i niewielkich umiejętności posługiwania się wiedzą rokuje nadzieję na uzupełnienie braków w procesie dalszego kształcenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, braki w wiedzy są tak duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności oraz nie rozumie treści faktów historycznych i elementarnych pojęć,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi, a także ich przyczyn i skutków,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- swoją postawą uniemożliwia prace innym,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

VII. Kontrakt z Uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WSO ze szczególnym zwróceniem uwagi na stosunek ucznia do przedmiotu oraz odpowiednie zachowanie na lekcji.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności ucznia.

4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
5. Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
6. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
9. Podczas poprawy i pisania sprawdzianu w drugim terminie obowiązują te same kryteria oceniania, co w pierwszym terminie.
10. Kartkówki (10-15 min.) obejmują zakres materiału z ostatnich dwóch lekcji. Ta forma kontroli wiadomości może być niezapowiedziana.
11. Wszelkie sprawdziany i inne prace pisemne ucznia nauczyciel przechowuje w teczce do końca roku szkolnego.
12. Rodzic w każdej chwili ma prawo wglądu do sprawdzianów.
13. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć – nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów oraz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych.
14. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności; jednak uczeń ma obowiązek (w terminie ustalonym przez nauczyciela), uzupełnić wiadomości z lekcji, na których był nieobecny.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego, w których powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych.
16. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo – przynajmniej dwie oceny; w przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum cztery oceny.

17. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych. Są średnią wag, które zostały przydzielone w dzienniku elektronicznym poszczególnym obszarom aktywności ucznia. W przypadku wątpliwości (niejednoznacznej oceny) nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

18. Warunkiem uzyskania oceny semestralnej oraz rocznej celującej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.

19. Ocena semestralna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas semestru. Ocena roczna jest efektem pracy i nauki podczas całego roku szkolnego.

VIII. Przedmiotowy system oceniania będzie podlegał ewaluacji.

Monika Wicha

Iwona Znajomka