

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 im. J. SŁOWACKIEGO w LUBLINIE**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**I. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany pisemne, zeszyt przedmiotowy, prace domowe oraz prace terminowe, prezentacje i referaty.**

### **1. Wypowiedzi ustne**

- Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
- Nauczyciel pyta z maksymalnie 3 ostatnich tematów lub z materiału powtórzeniowego.
- Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :
  - Zrozumienie tematu
  - Zawartość merytoryczna
  - Argumentacja
  - Wyrażanie sądów
  - Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
  - Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny).

### **Kryteria oceny ustnej**

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, jest zgodna z wymaganiami podstawy programowej, zawiera własne przemyślenia i oceny,
- bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z podstawą programową, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

### **2. Kartkówki**

10-15 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów (wcześniej zapowiadane), podlegają poprawie. Maksymalna ocena za kartkówkę to ocena bardzo dobra .

5 min. obejmujące materiał z ostatniej lekcji (nie muszą być zapowiadane).

Przy ocenianiu kartkówek, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:

100– 90 % – ocena bardzo dobra,

89 – 75 % – ocena dobra,

74 – 52 % – ocena dostateczna,  
51 – 30 % – ocena dopuszczająca,  
29 – 0 % – ocena niedostateczna.

Oceny z kartkówki mogą być poprawione na dodatkowych zajęciach.

### 3. Sprawdziany pisemne:

- zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
  - zawierają treści umożliwiające otrzymanie przez ucznia oceny celującej,
  - **uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną ma obowiązek pisania pracy w terminie poprawkowym wyznaczonym z nauczycielem,**
  - możliwość poprawy ma również uczeń, który otrzymał stopień pozytywny (z wykluczeniem oceny celującej)
  - ocenę z poprawy nauczyciel odnotowuje w dzienniku obok oceny uzyskanej wcześniej ze sprawdzianu,
  - przy ocenianiu sprawdzianów, przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następującego kryterium:  
100 % i zadanie dodatkowe – ocena celująca,  
100– 90 % – ocena bardzo dobra,  
89 – 75 % – ocena dobra,  
74 – 52 % – ocena dostateczna,  
51 – 30 % – ocena dopuszczająca,  
29 – 0 % – ocena niedostateczna.
- Oceny ze sprawdzianów mogą być poprawione na dodatkowych zajęciach.

### 4. Zeszyt przedmiotowy

- systematyczność i estetyka zapisów tematów lekcji
- zapisy notatek z lekcji oraz notatek własnych
- w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, konieczność jej uzupełnienia (zapis tematu i notatki)
- zeszyt podlega ocenie.

### 5. Prace domowe, prace terminowe

- prace domowe wykonywane w zeszycie, w zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę,

### 6. Prezentacje i referaty

- zebranie przez ucznia **najważniejszych** informacji z kraju i ze świata, dotyczących spraw społecznych, gospodarczych, politycznych, kulturalnych, sportowych oraz związanych ze sprawami bezpieczeństwa. Prezentowane wiadomości dotyczą tematu określonego przez nauczyciela.

#### Kryteria oceny prezentacji i referatu

1. Praca zgodna z tematem,
2. Praca wykonana samodzielnie,
3. Kompozycja pracy trójdzielna,
4. Praca zawiera tytuł, wnioski, bibliografię lub netografię,

## **7. Nieprzygotowanie**

Uczeń ma prawo DWA RAZY w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako:

- a) brak pracy domowej,
- b) niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

## **II. Zasady oceniania uczniów**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.

## **III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach**

Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a ocenę z pracy klasowej uczeń zapisuje w zeszycie. Podpis złożony przy ocenie, przez rodzica/opiekuna jest jednoznaczny z faktem, iż zapoznał się z oceną. Rodzic może zapoznać się z pracą pisemną swojego dziecka podczas konsultacji lub zebrań z rodzicami.

## **IV .Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej, jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tę ocenę
3. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej. Ocena może ulec podwyższeniu lub obniżeniu.