



**akademia,  
przyszłości**  
głowa do góry!

*Czym jest  
Akademia Przyszłości?*



# Czym JEST Akademia Przyszłości?

Akademia Przyszłości to ogólnopolski Program Społeczny skierowany dla Dzieci, w którym, poprzez cotygodniowe zajęcia z indywidualnym Wolontariuszem\_ką kształtujemy ich poczucie własnej wartości i rozwijamy mocne strony.

Celem Akademii jest, **by Dzieci zaczęły samodzielnie pokonywać dotychczasowe trudności i z podniesioną głową patrzyły w przyszłość** oraz realizowały swój potencjał, marzenia i aspiracje.



Czym **NIE** JEST  
Akademia Przyszłości

- ❌ AP to nie program edukacyjny
- ❌ AP to nie szkoła
- ❌ AP to nie korepetycje
- ❌ AP to nie program dla biednych dzieci



# Akademia działa już 19 lat!

Akademia Przyszłości od 2003 r. pomaga Dzieciom, które w siebie nie wierzą, mają niską samoocenę. To bezpieczna, twórcza przestrzeń, w której Dziecko spotyka się z drugim człowiekiem, dorosłym, który chce mu poświęcić swój czas i uwagę, być dla niego mądrym towarzyszem.

**Ostatnia edycja Akademii Przyszłości to:**



ponad **2 000** Dzieci



ponad **250** szkół



**100** miast

## Czym jest Akademia dla Dzieci?



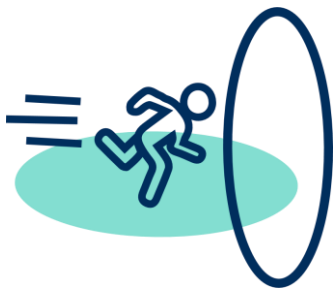
Zapraszamy do obejrzenia filmiku!  
Jeżeli film się nie odtwarza [KLIKNIJ TUTAJ.](#)

# Jakim Dzieciom chcemy pomóc?

---

Podopieczni\_ne Akademii Przyszłości to uczniowie\_uczennice, którzy\_które mają trudności z odnalezieniem się w sytuacji szkolnej. Do Akademii zapraszamy Dzieci z klas 1 – 6 spełniające określone kryteria. Czasem ze wsparcia Wolontariusza\_ki korzystają Dzieci z trudnościami w nauce, czasem są to Dzieci z dużym potencjałem, którego nie mogą rozwijać samodzielnie, a czasem takie, którym trudno nawiązać relację z rówieśnikami.

*Do każdego Dziecka podchodzimy indywidualnie, bo każde Dziecko to inna historia, inna sytuacja.*



Dzięki uwierzeniu we własne możliwości Dziecko uczy się pokonywać codzienne trudności i dostrzega swoje sukcesy.



*Zaangażowanie  
szkoły*



# Oczekiwania – aspekty organizacyjne

---



Wyznaczenie **Koordynatora\_ki Szkolnego\_j** – osoby z grona pedagogicznego szkoły, która w ramach umowy wolontariackiej odpowiedzialna jest za współpracę z Liderem\_ką Kolegium.



**Rekrutacja Dzieci** zgodnie z wyznaczonymi standardami i terminami.



**Udostępnienie miejsca w szkole** do realizacji spotkań indywidualnych i grupowych w **ciągu tygodnia** (w przypadku zajęć stacjonarnych).





# Zadania

## Koordynatora\_ki Szkolnego\_j

---



Bierze udział w procesie rekrutacji Dzieci: rekomenduje Dzieci do udziału w programie i dba o wypełnienie dokumentacji.



Organizuje spotkanie z rodzicami w celu zaproszenia ich Dzieci do udziału w Akademii Przyszłości.



Pozostaje w stałym kontakcie z Liderem\_ką (na wcześniej ustalonych zasadach).



Ustala z Wolontariuszami\_kami grafik ich spotkań z Dziećmi i udostępnia go pracownikom administracji szkoły (w przypadku zajęć stacjonarnych).



Wspiera Wolontariuszy\_ki w pracy z uczniami\_uczennicami.



# Korzyści Koordynatora\_ki Szkolnego\_j

---



Uczestnictwo w wydarzeniach kolegialnych oraz wojewódzkich.



Wpływ na tworzenie ogólnopolskiego programu.



Wymiana doświadczeń i wiedzy pomiędzy Wolontariuszami\_kami Akademii Przyszłości i Koordynatorem\_ką Szkolnym\_ą.



# Co musi się wydarzyć, by Dziecko dołączyło do Akademii Przyszłości?

1

## REKRUTACJA SZKOŁY I KOORDYNATORA\_KI SZKOLNEGO\_J

Naszym środowiskiem działania jest szkoła. Chcemy być partnerami we współpracy, dlatego najpierw rozmawiamy o wzajemnych oczekiwaniach.

2

## WYBÓR DZIECI

Pedagodzy\_pedagożki i nauczyciele\_ki no co dzień obserwują Dzieci, razem z Liderem\_ką zastanawiają się, którym Dzieciom Akademia mogłaby pomóc najbardziej.

3


## ZGODA RODZICÓW I REKRUTACJA DZIECKA

Nie można nikogo zmusić do udziału w Akademii Przyszłości. Rozmowa rekrutacyjna to poznanie siebie, ale też pierwszy krok w budowaniu zaufania z Dzieckiem.

# Oczekiwania – aspekty wizerunkowe

---

- ✓ Dyrekcja dokłada starań, aby Pracownicy Szkoły poznali założenia Akademii Przyszłości i byli świadomi jego realizacji na terenie placówki.
- ✓ Szkoła ułatwia kontakt z rodzicami Dzieci (np. zapewniając salę na spotkanie).
- ✓ Szkoła dba o wizerunek Akademii Przyszłości na terenie placówki.



DIEKUJE

## Korzyści dla szkoły

- ✓ Realizuje założenia profilaktyki wychowawczej.
- ✓ Zapewnia społeczny rozwój Dziecka w czasie pozalekcyjnym.
- ✓ Wspiera rozwijanie prospołecznych postaw.
- ✓ Wzbogaca swoją ofertę programową o ogólnopolski program, cieszący się wieloletnim doświadczeniem i zaufaniem społecznym.
- ✓ Obejmuje pomocą Dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
- ✓ Podnosi kompetencje merytoryczne uczniów.
- ✓ Zyskuje gwarancję większej indywidualizacji w pracy z Dzieckiem.
- ✓ Dbą o podniesienie psychospołecznej dojrzałości ucznia.
- ✓ Umożliwia uczniom współpracującym z Akademią Przyszłości udział w różnych wydarzeniach rozwijających ich potencjał.

# Co musi się wydarzyć, by szkoła dołączyła do Akademii Przyszłości?

## REKRUTACJA SZKOŁY

I

## KOORDYNATORA\_ KI SZKOLNEGO\_ J

- Rozmowa o wzajemnych oczekiwaniach, potrzebach, korzyściach z przedstawicielem\_ką Akademii Przyszłości.
- Decyzja Szkoły i przedstawiciela\_ki Akademii Przyszłości o gotowości do współpracy.

## PODPISANIE UMOWY

- Zapoznanie się przez Dyрекcję Szkoły oraz wyznaczonego Koordynatora\_kę Szkolnego\_ą z treścią umów dostarczonych drogą elektroniczną przez przedstawiciela\_kę Akademii Przyszłości.
- Wydrukowanie i podpisanie umowy przez Dyрекcję Szkoły oraz Koordynatora\_kę Szkolnego\_ą.

## PRZEKAZANIE SKANU PODPISANEJ UMOWY

- Zeskanowanie podpisanych dokumentów przez Dyрекcję Szkoły i Koordynatora\_kę Szkolnego\_ą.
- Odesłanie drogą elektroniczną skanów umów na wskazany przez przedstawiciela\_kę Akademii Przyszłości adres e-mail.

*Jak pracujemy w  
Akademii Przyszłości?*



# Zasady pracy z Dzieckiem w Akademii Przyszłości



Praca z Dzieckiem odbywa się według sprawdzonej, bezpiecznej dla niego metodologii wypracowanej w Akademii.



Pracujemy indywidualnie – korzystając z elementów założeń **metody tutoringu**, stwarzając Dziecku możliwości do odkrywania swoich mocnych stron i „lubienia siebie”.



W ten sposób **sprawiamy, że Dzieci są zmotywowane** i przygotowane do dorosłego życia. Nie zmieniamy ich świata, nie usuwamy przeszkód z drogi, ale **uczymy, jak sobie w tym świecie radzić**.



## Elementy założeń tutoringu

---

W pracy z Dzieckiem Wolontariusze\_ka sięgają do elementów założeń tutoringu. Jego podstawową wartością jest indywidualne zaangażowanie drugiego człowieka, które wyraża się w standardzie pracy 1x1x1:

- ***jeden Wolontariusz\_ka***
- ***spotyka się z jednym Dzieckiem***
- ***raz w tygodniu.***

Przynosi to efekty w postaci rozwoju potencjału Dzieci oraz ich motywacji do samodzielnej pracy. Wolontariusz\_ka odpowiada na konkretne potrzeby Podopiecznego\_nej i stara się jak najefektywniej zaplanować ścieżkę rozwoju, biorąc pod uwagę indywidualną sytuację Dziecka.



# Tak działa Akademia!



*Profesjonalna i całkiem  
dorosła rekrutacja*



*Osobisty  
Tutor*



*Wypracowanie partnerskiego  
kontraktu*



*Cotygodniowe zajęcia  
z Tutorem*



*Wyprawka na  
rozpoczęcie edycji*



*Uroczysta  
inauguracja*



*Spotkania z inspirującymi  
ludźmi*



*Odkrywcze wyprawy  
i przygody*



*Dzień Dziecka  
w fotelu prezesa*



*Gala Sukcesów  
na zakończenie roku*

# Jak będą wyglądać zajęcia w tej edycji?

---

- ✓ Zależy nam przede wszystkim na bezpieczeństwie Dzieci oraz Wolontariuszy\_ek.
- ✓ Spotkania Dziecka z Wolontariuszem\_ką **będą odbywać się stacjonarnie** na terenie szkoły. Jeśli sytuacja epidemiczna się zmieni, chcemy przejść na pracę online, aby Dziecko i Wolontariusz\_ka nie tracili z tego powodu możliwości udziału w programie.
- ✓ Chcemy korzystać z naszego doświadczenia w spotkaniach zdalnych, które zdobyliśmy w poprzedniej edycji.



*Kto tworzy  
Akademię Przyszłości?*



# Triada – Dziecko, Wolontariusz\_ka, Darczyńca\_Darczyńczyni



**Dziecko** – zyskuje poczucie własnej wartości, zaczyna wierzyć we własne umiejętności, a patrząc w przyszłość widzi możliwości – to wszystko dzięki indywidualnej pracy z Wolontariuszem\_ką, opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku.

**Wolontariusz\_ka** – pracuje indywidualnie z Dzieckiem, przechodzi profesjonalną rekrutację i wdrożenie do roli. Buduje zaufanie z Dzieckiem, tak by mogło osiągać sukcesy. Dba o bezpieczeństwo Dziecka podczas zajęć indywidualnych.

**Darczyńca\_Darczyńczyni** – jest wsparciem dla Dziecka jak i Wolontariusza\_ki. Dzieli się swoim doświadczeniem i wspólnie z Wolontariuszem\_ką cieszy się z każdego z sukcesów Dziecka.

# Społeczność – Szkoła, Rodzic, Lider\_ka

**Szkoła** – to bezpieczne miejsce w którym Dziecko z Wolontariuszem\_ką rozwijają w Dziecku jego potencjał poprzez indywidualną pracę.

**Rodzice** – to oni wspierają Dziecko w jego rozwoju. My – Akademia – współpracujemy z rodzicami, inspirujemy ich, szkolimy, wspieramy w tym, by mogli doceniać sukcesy swoich Dzieci.

**Lider\_ka** – to osoba, która współpracuje ze szkołą, wspiera Wolontariuszy\_ki w pracy z Dziećmi, pomaga im realizować ich cele. Dbą o bezpieczeństwo Dzieci podczas wydarzeń koleżeńskich i wojewódzkich.



*Efekty  
dotychczasowej  
współpracy ze szkołami*





## Co zmienia Akademia?

---

**94%**

**Dzieci dostrzega w sobie zmiany**

**80%**

**Dzieci uwierzyło w swoje możliwości**

**79%**

**Dzieci chce podejmować nowe wyzwania**





*Aflowa do góry!*

[www.akademiaprzyszlosci.org.pl](http://www.akademiaprzyszlosci.org.pl)